

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО Университета,
к.м.н., доцент Исаев М.Р. Исаев
«31» 10 2019г

Утверждаю
Директор ИПО Университета, д.м.н.,
профессор Луцай Е.Д. Луцай
«31» 10 2019г
на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 72 часа

Программа разработана:

1. Д.м.н., профессор, зав. М. А. Скачкова

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой детских болезней ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.Ю. Попова.
2. Главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы – главный внештатный пульмонолог министерства здравоохранения Оренбургской области, заведующий пульмонологическим отделением, к.м.н. А.М. Кулбаисов.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии ОрГМУ.
«24» сентября 2019 г., протокол № 2.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО
«31» 10 2019г., протокол № 3.

Оренбург 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик врачей-пульмонологов, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247 проекта профессионального стандарта «Врач-пульмонолог».

1.2. Требования к слушателям

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Дополнительное профессиональное образование – Профессиональная переподготовка по специальности «Пульмонология».

Квалификация специалиста: врач-пульмонолог.

Уровень квалификации - 7.

К обучению по программе допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Пульмонология»

1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением ДОТ, ЭО со стажировкой.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель - углубленное изучение теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике болезней органов дыхания.

2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при болезнях органов дыхания в амбулаторно-поликлинической и стационарной сети.

3. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании лечебной помощи врачами-пульмонологами больным с заболеваниями органов дыхания.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
<p>Проведение обследования с целью выявления и определения диагноза при патологии органов дыхания</p>	<p>Владеть (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. - Получением информации о заболевании - Первичным осмотром в соответствии с действующей методикой. - Направлением на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. - Направлением на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. - Постановкой диагноза. - Повторными осмотрами в соответствии с действующей методикой. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и интерпретировать полученную информацию о заболевании. - Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования ребенка различного возраста и подростка. - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. - Интерпретировать результаты инструментального обследования. - Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам. - Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. - Интерпретировать результаты повторного осмотра. - Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований. - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании. - Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию пульмонологической службы в России и порядки оказания медицинской помощи. - Стандарты медицинской помощи по неспецифическим болезням органов дыхания. - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. - Методику сбора информации. - Этиологию неспецифических болезней органов дыхания. - Современную классификацию, клиническую симптоматику неспецифических болезней органов дыхания у детей. - Современные методы клинической и параклинической диагностики врожденных и приобретенных заболеваний органов дыхания у детей. - Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики болезней органов дыхания у детей. - Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики болезней легких у детей.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		<ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами. - Интерпретировать результаты дополнительных консультаций. - Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой. - Владеть информационно-компьютерными программами 	<ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии у детей с заболеваниями органов дыхания при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний. - Международную статистическую классификацию болезней органов дыхания.
<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Владеть (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработкой плана лечения с учетом клинической картины заболевания. - Назначением медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания. - Назначением диетотерапии в соответствии клинической картиной заболевания. - Назначением немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания. - Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. - Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначить адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом. - Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях (острой дыхательной недостаточности, бронхообструктивном синдроме, приступе бронхиальной астмы, выпотном плеврите). - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. - Назначить диетотерапию с учетом клинической картины заболевания и возраста ребенка. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи. - Стандарты медицинской помощи по неспецифическим заболеваниям органов дыхания. - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Современные методы терапии болезней легких. - Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Организацию и реализацию лечебного питания в зависимости от возраста - Методику выполнения реанимационных мероприятий

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
<p>Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Владеть (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведением профилактических медицинских осмотров - Проведением диспансерного наблюдения больных с неспецифическим заболеваниями органов дыхания - Проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и больных с хроническими заболеваниями органов дыхания. - Методами разработки комплексных индивидуальных программ реабилитации с использованием принципов рационального питания, двигательной активности, оптимизации образа жизни, оптимального ритма труда и отдыха в предупреждении развития и обострений заболеваний органов дыхания. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению патологии органов дыхания. - Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками. - Проводить диспансерное наблюдение больных. - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни. - Осуществлять разработку комплексных индивидуальных программ реабилитации с использованием принципов рационального питания, двигательной активности, оптимизации образа жизни, оптимального ритма труда и отдыха в предупреждении развития и обострений заболеваний органов дыхания. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях. - Основные принципы профилактического наблюдения за прикрепленным населением (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика). - Особенности профилактики неспецифических болезней органов дыхания. - Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.

1.5. Трудоемкость программы: 72 часа

ДПП ПК «Пульмонология детского возраста» 72 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (<i>при наличии</i>)		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	практич еские занятия (час.) ¹	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (<i>при наличии</i>) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общая пульмонология.	тестирование	6	6			0	6
2.	Дифференциальный диагноз острых респираторных заболеваний	тестирование	12	6			6	12
3.	Дифференциальный диагноз и лечение хронических неспецифических заболеваний легких у детей инфекционно-воспалительной этиологии.	тестирование	12	6			6	12
4.	Бронхолегочная дисплазия.	тестирование	12	6			6	12
5.	Респираторные аллергозы.	тестирование	12	6			6	12
6.	Неотложные состояния и реабилитация детей при болезнях органов дыхания.	тестирование	12	6			6	12
7.	Итоговая аттестация							6
Всего по программе:			72	36			36	72

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 часов, стажировка в течение следующих 6 дней по 6 часов.
Итоговая аттестация проводится в последний день обучения в виде тестирования и собеседования по вопросам и задачам.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Тема №1. Общая пульмонология.		Уровень освоения		
	1	Основы организации пульмонологической службы детскому населению.		ознакомительный, репродуктивный
	2	Современные методы исследования в пульмонологии.		продуктивный
	3	Инструментальные методы обследования при БОД.		продуктивный
	4	Классификация БОД.		продуктивный
	5	Этиологическая диагностика БОД.		продуктивный
	Практические занятия.		6	
Всего			6	
Тема № 2 Дифференциальный диагноз острых респираторных заболеваний	Содержание учебного материала		Уровень освоения	12
	1	Острые заболевания верхних дыхательных путей (ларингиты, трахеиты).	продуктивный	
	2	Бронхит, бронхиолит, хронический облитерирующий бронхиолит. Дифференциальный диагноз.	продуктивный	
	3	Острая пневмония. Деструктивные пневмонии.	продуктивный	
	4	Плевриты (фибринозный, выпотной). Лечение плевритов консервативное и показания к хирургическому лечению.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего:			12
Тема № 3 Дифференциальный диагноз и лечение хронических неспецифических заболеваний легких у детей инфекционно-воспалительной этиологии.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого: агенезия, аплазия, гипоплазия, поликистоз, легочная секвестрация, врожденная лобарная эмфизема. Пороки развития трахеобронхиального дерева: аномалии ветвления, трахеобронхомегалия, синдромы Вильямса-Кемпбелла. Синдром Картагенера.	продуктивный
	2	Альвеолиты у детей (гиперсенситивный пневмонит, идиопатический фиброзирующий альвеолит).	продуктивный
	3	Муковисцидоз.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		12
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего:			12
Тема № 4 Бронхолегочная дисплазия.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Этиологические факторы, классификация, клиника. Лечение.	продуктивный
	2	Прогноз.	продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
		Информационные (лекционные) занятия	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия, стажировка	12
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	
Всего:			12
Тема № 5 Респираторные аллергозы.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Этиологические факторы, классификация, клиника. Лечение.	продуктивный
	2	Клинико-лабораторные критерии аллергического ринита, синусита, ларингита, трахеита, поллиноза.	продуктивный
	3	Дифференциальная диагностика синдрома рецидивирующего кашля и рецидивирующей бронхообструкции.	продуктивный
		Информационные (лекционные) занятия	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия, стажировка	12
		Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего:			12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема № 6 Неотложные состояния и реабилитация детей при болезнях органов дыхания.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Оказание неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме.	продуктивный
	2	Оказание неотложной помощи при плевритах, пневмотораксе.	продуктивный
	3	Основные этапы реабилитации в пульмонологии (поликлинический, госпитальный, амбулаторно-поликлинический, санаторный).	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		12
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего			
<i>Итоговая аттестация</i>	Тестирование, собеседование, решение задач		6
Всего по программе:			72

У ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пульмонология детского возраста» осуществляется методом текущего и заключительного тестирования.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

5.1 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

1. тестирование, собеседование.

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1.	Тестовые задания	90
2	Наборы ситуационных задач	16

Критерии оценки тестирования

% правильных ответов	Оценка
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

Примерные варианты тестовых заданий

ЖИЗНЕННУЮ ЕМКОСТЬ ЛЕГКИХ СОСТАВЛЯЕТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

- а. Емкость вдоха
- б. Резервный объем выдоха
- в. дыхательный объем
- г. остаточный объем
- д. Функциональная остаточная емкость легких

Ответ: г

2. ИЗМЕРЕНИЕ ЖИЗНЕННОЙ ЕМКОСТИ ЛЕГКИХ У РЕБЕНКА ВОЗМОЖНО С

- а. 3 лет
- б. 5 лет
- в. 12 лет
- г. 7 лет

Ответ: б

3. ПУЭРИЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ У ДЕТЕЙ С

- а. 6 месяцев — 5-7 лет
- б. с рождения до 8 лет

- в. с года до 8 лет
 - г. с 3 месяцев до 3 лет
- Ответ: а

ИЗМЕРЕНИЕ СТАТИЧЕСКИХ ОБЪЕМОВ ЛЕГКИХ ПРОИСХОДИТ ПРИ:

- а. Пикфлоуметрии
- б. Бронхофонографии
- в. бронхоскопии
- г. бодиплетизмографии

Ответ: г

5. НАЗОВИТЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕНТИЛЯЦИОННОЙ ФУНКЦИИ ЛЕГКИХ У ДЕТЕЙ ДО 5 ЛЕТ (УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ)

- а. бронхофонография
- б. спирометрии
- в. импульсная осциллометрия
- г. метод прерывания воздушного потока

Ответ: а, в, г

ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА МОКРОТЫ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- а. туберкулеза
- б. бронхиальной астмы
- в. актиномикоза
- г. глистных инвазий
- д. абсцесса легкого
- е. бронхоэктатической болезни легких

Ответ: в,г,д,е

7. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ДОСТОИНСТВА ИССЛЕДОВАНИЯ БРОНХОАЛЬВЕОЛЯРНОГО ЛАВАЖА (УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ)

- а. получение материала с большой поверхности бронхиального дерева
- б. оценка клеточного состава
- в. оценка биохимического состава
- г. оценка бактериологической картины легких
- д. не требует специального оборудования и подготовки больного

Ответ: а, б,в,г

Примерные варианты ситуационных задач

Задача N 1

Ребенок 5 месяцев. Девочка от первой нормально протекавшей беременности, срочных родов. Масса тела при рождении 3200 г, длина 50 см. Закричала сразу, к груди приложена на первые сутки, выписана из роддома на 6-е сутки. Период новорожденности протекал без особенностей. В возрасте 1 мес из-за гипогалактии у матери стала получать адаптированные смеси. С 1,5 мес на искусственном вскармливании. С этого времени прибавляла в массе больше нормы. Семейный анамнез: у матери - пищевая и лекарственная аллергия, отец практически здоров.

Ребенок в 3 мес перенес ОРВИ, протекавшую с небольшим повышением температуры, серозным выделением из носа. Лечение симптоматическое. Настоящее заболевание началось остро с подъема температуры до 38°C. На следующий день состояние резко ухудшилось: появились пароксизмальный кашель, одышка с затрудненным свистящим дыханием.

При осмотре состояние тяжелое. Отмечается втяжение уступчивых мест грудной клетки, раздувание крыльев носа, периоральный цианоз. ЧД 60 в минуту. Перкуторно: над легкими легочный звук с коробочным оттенком, аускультативно: масса мелкопузырчатых и крепитирующих хрипов на вдохе и в самом начале выдоха. Границы сердца: правая - на 0,5 см кнутри от правого края грудины, левая - на 0,5 см кнутри от левой средне-ключичной линии. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС 140 уд/мин. Температура тела 38,6°C. Живот несколько вздут, при пальпации безболезненный. Печень +2 см из-под правого подреберья. Стул был 2 раза, кашицеобразный, желтый, без патологических примесей.

Общий анализ крови: НЬ - 118 г/л, Эр - $4,3 \times 10^{12}/л$, Лейк - $6,2 \times 10^9/л$, п/я - 1%, с - 30%, э - 3%, л - 58%, м - 8%, СОЭ - 15 мм/час.

Рентгенография грудной клетки: отмечается повышенная прозрачность легочных полей, особенно на периферии, низкое стояние диафрагмы.

Задание

1. Ваш диагноз?
2. Этиология заболевания?
3. Какие Вы знаете методы выявления возбудителя.
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Принципы лечения?
6. Целесообразно ли назначение глюкокортикоидов при данном состоянии?
7. Каким специалистам необходимо показать ребенка?
8. Какие виды физиотерапии показаны?
9. Можно ли ребенка лечить на дому?
10. Прогноз?

Эталон ответа к задаче 1: Острый бронхит, ДН II степени.

Задача N 2

Мальчик 4 лет. Родители обратились к врачу с жалобами на длительный кашель после перенесенной ОРВИ.

Мальчик от первой беременности, протекавшей с токсикозом в первой половине, срочных родов. Масса тела при рождении 3300 г, длина 51 см. Закричал сразу, к груди приложен на первые сутки. Выписан из роддома на 6-й день. Период новорожденности протекал без особенностей. С 3,5 мес переведен на искусственное вскармливание. Сидит с

7 мес, стоит с 10 мес, ходит с 1 года. Профилактические прививки проводились по индивидуальному календарю щадящим методом из-за атонического дерматита. С 3,5 лет посещает детский сад. С этого же времени часто болеет ОРВИ, которые сопровождались кашлем, продолжающимся более 3 недель. ЛОР-врач диагностировал аденоидные вегетации II степени. Семейный анамнез: у матери ребенка - пищевая и лекарственная аллергия, отец

- практически здоров, много курит.

Заболевание началось с повышения температуры, головной боли, отделяемого из носа, сухого кашля, который через несколько дней стал влажным. Кашель усиливался утром. Иногда приступы кашля заканчивались рвотой. Симптоматическое лечение (микстура от кашля) облегчения не приносило. Был приглашен участковый врач.

При осмотре состояние ребенка средней тяжести. Выражены бледность кожных покровов, слезотечение, ринорея. Кашель влажный. Температура тела 37,2°C. Над легкими перкуторный звук легочный с небольшим коробочным оттенком. Аускультативно: на фоне удлинённого выдоха – рассеянные сухие свистящие хрипы, среднепузырчатые влажные на вдохе. ЧД - 28 в 1 минуту. Границы сердца: правая - по правому краю грудины, шумов нет. ЧСС 110 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень +1,5 см из-под правого края ребер.

Общий анализ крови: НЬ - 120 г/л. Эр - $5,1 \times 10^{12}/л$, Лейк - $4,9 \times 10^9/л$, п/я - 2%, с - 48%, э - 3%, л - 38%, м - 9%, СОЭ - 6 мм/час.

Рентгенография грудной клетки: усиление легочного рисунка, особенно в области корней легких, за счет сосудистого компонента и перибронхиальных изменений.

Задание

1. Поставьте диагноз.
2. Какие наиболее частые причины приводят к данному заболеванию?
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. В каких случаях проводят диагностическую бронхоскопию?
5. Назначьте лечение.
6. На каком этапе необходимо подключать физиотерапевтические методы лечения?
7. В консультации каких специалистов нуждается ребенок?
8. Каков прогноз?
9. Какое значение для прогноза заболевания имеет курение родителей?

Эталон ответа к задаче 2: Острый обструктивный бронхит, ДН-2.

Задача N 3.

Ребенок 7 лет, заболел после переохлаждения остро, отмечался подъем температуры до 39,0°C, появился сухой болезненный кашель, головная боль. Ребенок от первой беременности, протекавшей с угрозой прерывания на всем протяжении, первых преждевременных родов. В периоде новорожденности - синдром дыхательных расстройств. Находился на искусственном вскармливании с рождения. На первом году жизни трижды перенес ОРВИ. В последующие годы ребенок часто болел ОРВИ (4-5 раз в год), перенес лакунарную ангину, ветряную оспу, краснуху. Страдает поливалентной (пищевой, лекарственной) аллергией. Привит по возрасту, реакций на прививки не было.

При осмотре на дому: состояние тяжелое, жалобы на головную боль, сухой кашель. Кожные покровы бледные, с "мраморным" рисунком. Слизистые чистые, суховатые. Зев гиперемирован. Дыхание хрипящее. ЧД - 32 в 1 минуту. Грудная клетка вздута, правая половина отстаёт в дыхании. Перкуторно: справа, ниже лопатки, определяется область притупления перкуторного звука. Аускультативно: дыхание жесткое, над областью притупления ослабленное, хрипов нет. Тоны сердца

громкие, шумов нет, ЧСС 120 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги, селезенка не пальпируется.

Общий анализ крови: НЬ - 115 г/л, Лейк - $18,6 \times 10^9$ /л, п/я - 10%, с - 57%, э - 1%, л - 23%, м - 9%, СОЭ - 28 мм/час.

Рентгенография органов грудной клетки: отмечается интенсивное затемнение в области VIII и IX сегментов правого легкого.

Задание

1. Поставьте диагноз и обоснуйте его.
2. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
3. Какие изменения в биохимическом анализе крови Вы ожидаете?
4. Назовите основные звенья патогенеза заболевания, развившегося у ребенка.
5. Какие предшествующие заболевания способствовали развитию , данной формы заболевания?
6. Проведите дифференциальный диагноз.
7. Назначьте лечение.
8. Какие могут быть осложнения данного заболевания?
9. Можно ли лечить ребенка в амбулаторных условиях?
10. Как долго необходимо наблюдать ребенка в поликлинике после выздоровления?
11. Какие виды физиотерапии показаны в различные периоды заболевания?
12. Каков прогноз?

Эталон ответа к задаче 3: Внебольничная, правосторонняя, очагово-сливная, пневмония, тяжелая, ДН II степени.

Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей с заболеваниями органов дыхания.
2. Классификация бронхитов, бронхиолитов у детей. Клиническая характеристика различных бронхитов и бронхиолитов у детей
3. Бронхообструктивный синдром (БОС)-определение, патогенез заболеваний, при которых данный синдром встречается. Неотложная терапия БОС.
4. Лечение разных форм бронхитов и бронхиолитов у детей
5. Классификация острых пневмоний у детей. Общие принципы диагностики
6. Современные методы лечения острых пневмоний у детей. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых пневмониях.
7. Этиология и классификация плевритов у детей. Особенности клиники и течения сухого (фибринозного) и выпотного плеврита.
8. Определение пороков развития бронхолегочной системы, их классификация.
9. Клиника отдельных пороков развития (агенезия, гипоплазия легкого, ларингомалиция, трахеобронхомегалия, синдром Вильямса-Кэмпбелла, врожденная лобарная эмфизема, киста легкого, трахеопищеводные свищи)
10. Принципы лечения пороков развития бронхолегочной системы.
11. Определение, современная классификация хронических неспецифических заболеваний легких инфекционно-воспалительной этиологии.
12. Пороки развития легкого и трахеобронхиального дерева.
13. Муковисцидоз у детей.

14. Дайте понятие термина «альвеолит». Назовите формы альвеолитов у детей.
15. Что такое идиопатический фиброзирующий альвеолит
16. Какие морфологические изменения характерны для фиброзирующего альвеолита.
17. Вопросы классификации респираторных альвеолитов.
18. Диагностическое значение методов исследования (функции внешнего дыхания, алерго-пробы).
19. Принципы лечения и профилактики больных альвеолитами, лечение дыхательной недостаточности, интенсивная терапия.
20. Этиология и патогенез респираторных алергозов и бронхиальной астмы. Клиника различных форм респираторных алергозов, бронхиальной астмы.
21. Дифференциальный диагноз респираторных алергозов с воспалительными заболеваниями дыхательной системы.
22. Принципы лечения и профилактики бронхиальной астмы.
23. Поликлинический, госпитальный, санаторный и амбулаторно-поликлинический этапы реабилитации в пульмонологии.
24. Ступенчатая тактика медицинской реабилитации больных острой пневмонией, хроническими заболеваниями системы дыхания как инфекционной, так и алергической природы.

5.2. Образовательные технологии:

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе «1С:Образовательная организация». Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Библиография нормативных документов и методических разработок.

Основная литература

1. Пульмонология: нац. руководство / ред. А. Г. Чучалин, 2009, ГЭОТАР-Медиа. - 960 с.
2. Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>

Дополнительная литература

1. Бронхообструктивный синдром у детей раннего возраста. Учебное пособие для студентов педиатрического факультета Оренбург, 2009 – 85 с. Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 06010365 - Педиатрия. УМО №17-28/714 от 29.12.2008. Скачкова М.А. Тарасенко Н.Ф. Карпова Е.Г., Никитина О.В. Бушина М.Г.
2. Хронические заболевания легких у детей под редакцией Н.Н.Розиновой и Ю.Л.Мизерницкого, - М., 2011, 223 с.
3. Муковисцидоз (под редакцией Капранова Н.И., Каширской Н.Ю.)– М. – 2014 г. – 672 с.
4. В.К. Таточенко «Болезни органов дыхания у детей», Москва, 2012 г.- 479 с.
5. Наглядная пульмонология/ Д. Уорд, Р. Лич, Ч. Винер; пер. с англ. к.м.н. В.Ю.Халатова; под ред. проф. С.И.Овчаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 112 с.
6. Альвеолиты у детей [Текст] : учеб. пособие для практ. занятий / ОрГМА, 2009, Издательство ОрГМА. - 56 с.
7. Белоусов Ю. Б. Особенности применения лекарственных средств у детей [Электронный ресурс] / Ю. Б. Белоусов, С. В. Лукьянов, 2011, ГЭОТАР-Медиа on-line <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0022.html>
8. Косарев В. В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов, 2019. - 237 с.
9. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] : учебник / ред.: В. Г. Кукес, А. К. Стародубцев, 2012. - 832 с.
10. Функциональная диагностика в пульмонологии [Текст] : практ. руководство / ред. А. Г. Чучалин. - М. : Атмосфера, 2009. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-902123-32-3
11. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практ. руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный, 2008, ГЭОТАР-Медиа. - 256 on-line <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
12. Кильдиярова Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Текст] : научное издание / Р. Р. Кильдиярова, 2015. - 192 с.
13. Детская хирургия [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский, 2014. - 1040 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429068>

14. Скачкова М.А., Лаптева Н.М., Тарасенко Н.Ф., Карпова Е.Г., Корнеев В.Г., Абубакирова А.В. Пороки развития бронхолегочной системы у детей. Учебное пособие 2013 г. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>.
15. Федеральные клинические рекомендации по ведению детей с бронхолегочной дисплазией. Клинические рекомендации рассмотрены и утверждены на совместном заседании Исполкома профессиональной ассоциации детских врачей Союза педиатров России на XVII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» и Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины 15 февраля 2014г.
16. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхолитом подготовлены профессиональной ассоциацией детских врачей Союз педиатров России, рассмотрены и утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля, 2015г.
17. Бронхиальная обструкция на фоне острой респираторной инфекции у детей дошкольного возраста: диагностика, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика, согласованные рекомендации экспертов, Москва 2019 г., 78 с.
18. Клинические рекомендации: Острый тонзиллофарингит - год утверждения: 2016 (пересмотр каждые 3 года). Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов.
19. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика», 5-е издание, переработанное и дополненное, Москва, 2017 г, 160 с.
20. Острые инфекции дыхательных путей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Клиническое руководство /Геппе Н.А. и др./, Москва, МедКом – Про, 2018 – 200с.
21. Клинические рекомендации Тяжелые формы гриппа Утверждены Российским Респираторным Обществом, Москва, 2016 г., 29 с.
22. Клинические рекомендации «Кистозный фиброз (муковисцидоз) у детей» утверждены Союзом педиатров России, Москва, 2016 г., 58 с.
23. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 916н).
24. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при острых респираторных заболеваниях средней степени тяжести, утвержден приказом от 9 ноября 2012 г. N 798н.
25. Стандарт специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях легких, утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 1594н.

6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016, 2019
3. Лицензионное антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. <http://fcrisk.ru/journal> - сайт ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровья населения»
2. <http://www.rmj.ru/i.htm> - Русский медицинский журнал
3. <http://www.medlib.ws> - Электронная библиотека MedLib
4. <http://www.who.int/en> - Всемирная организация здравоохранения
5. <http://con-med.ru> - Портал «ConsiliumMedicum»
6. <http://freemedicaljournals.com> - «Free Medical Journals» - это 430 полнотекстовых журналов открытого доступа по медицине и здравоохранению.
7. <http://www.biomedcentral.com> - Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины.
8. <http://www.pulmonology.ru> Сайт российского респираторного общества
9. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства Медиасфера

6.4. Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Библиотека ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru>
5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбург, пульмонологическое отделение с центром муковисцидоза.	Практические занятия Курация больных. Участие в консультативных осмотрах профессора.	компьютеры с выходом в Internet, информационная система ОрГМУ, программное обеспечение дистанционного образования

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Скачкова Маргарита Александровна – заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н., профессор. Сертификаты: педиатрия, пульмонология, аллергология-иммунология.

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение